

CONSEJO ASESOR DE LA PRIMERA INFANCIA DE NEVADA (ECAC)

REUNIÓN PÚBLICA

MIÉRCOLES, 17 de julio de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

Esta reunión se llevó a cabo mediante videoconferencia:

Resumen del acta

1. Bienvenida, Apertura de la sesión, Actualización de membresía y Pase de lista

Tiffany Alston, presidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

Patrice Gardner, vicepresidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

- Tiffany Alston convocó la reunión a las 9:05 a. m.
- Sabrina Jones pasó lista
- Naysedi Badillo repasó las instrucciones para unirse a canales en diferentes idiomas.

Miembros presentes: (16)

- Edith Farmer: Asiento A
- Karissa Loper Machado: Asiento C
- Joan Jackson: Asiento D
- Dra. Lori Ann Malina-Lovell: Asiento E
- Carrie Paldi: Asiento H
- Stephanie Vega: Asiento I
- Tiffany Alston: Asiento J
- Patrice Gardner: Asiento K
- Brenda Morales-Solorzano: Asiento L
- Asiento M: Vacante
- Marty Elquist: Asiento N
- Abadía Bernhardt: Asiento O
- Vacante: Asiento P
- Jennifer Butler: Asiento R
- Dra. Linda Young: Asiento R
- Elysa Arroyo: Asiento R

Miembros ausentes: (5)

- Tami Conn: Asiento B
- Arielle Newell-Rollins: Asiento Q
- Tina Springmeyer: Asiento R
- Dra. Diane Nicolet: Asiento F
- Dra. Jenna Weglarz-Ward: Asiento G

Público asistente: (52)

- Alexandar
- Angela Hamilton, educadora de Alcance para la Primera Infancia, Distrito de Bibliotecas del condado de Las Vegas

- Anna Severens, profesional del Programa de Educación, Departamento de Educación, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Anna Villatora, especialista en Sistema Integral de la Primera Infancia, The Children’s Cabinet
- Annete Dawson Owens, Alianza de Defensa de los Niños
- Ashley Dines, coordinadora de Liderazgo de Familia, The Children’s Cabinet
- Belz y Case, Asuntos Gubernamentales por Rewatch
- Ben Dickerson, NWRPDP
- Brandi Hearst, coordinadora Administrativa del Consejo Asesor de la Primera Infancia, Departamento de Educación de Nevada, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Brianna Cambra, directora de Apoyo a Proveedores, The Children’s Cabinet
- Bruno Showers, The Children’s Funding Project
- Carmen V. Mendez
- Carrie Paldi, gerente de Distrito, The Care Group
- Casey Amayun, consultor, Estrategias Prenatales a Fiscales
- Crystal Johnson, jefa estatal, DWSS, Servicios de Cuidado Infantil Strong Start de Nevada
- Deetra Stewart, fundadora y directora ejecutiva de la Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Nevada
- Elyse Monroy
- Gerilyn Slicker, profesora asistente de Primera Infancia, Universidad de Las Vegas, Nevada
- Jamelle Nance, directora de Políticas para la Primera Infancia, Children’s Advocacy Alliance
- Jamie Mendez, especialista en Calidad de la Primera Infancia, Departamento de Educación de Nevada, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Jeana Capita, de la prenatalidad a cinco estrategias fiscales
- Jenna Grant, planificadora de Programas Clínicos 3, Departamento de Servicios para Niños y Familias
- Jerek Houg, gerente de distrito, Academia Source y Centro de Aprendizaje Temprano
- Joycelene Bumagat, asistente de Investigación, Instituto de Investigación y Política de Nevada
- Julie Conde
- Kacey Edgington, Nevada
- Kathy Yoder-Bass, directora de The Hills Preschool
- Kerry Kelly, gerente del Programa de Salud Comunitaria, Renown Health
- Krisann Alvarez, coordinadora de Sistemas de Salud Mental para Niños Pequeños, División de Servicios para Niños y Familias
- Kylie Wheeler, The Children’s Funding Project
- Laura Lopez
- Lela Gonzalez, gerente de Proyectos de CCEA, The Children’s Cabinet
- Linda C Anderson, analista de Políticas, Nevada Public Health Foundation
- Lupita
- Mariah Nájera
- Mary Regan, directora de ECE, Programa de Laboratorio, College of Southern Nevada
- Maura LeAnn Synder, DWSS, coordinadora Regional de Northern CCSC
- Meghan McQuillan, especialista en Calidad de la Primera Infancia, Departamento de Educación de Nevada, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Patti Oya, directora, Departamento de Educación de Nevada, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Peter Paragas, especialista en datos, Sunrise Children’s Center
- Rachel Stepina, gerente de subvenciones PDG-5, Departamento de Educación, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Rosa Tamayo-Rodriquez, coordinadora de Liderazgo de Familia, The Children’s Cabinet
- S. Hodgers

- Sabrina Jones, especialista en sistemas del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada, Departamento de Educación de Nevada, Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano
- Sara Carone
- Sara Sill, NEIS, supervisora
- Smriti Neupane, analista de investigación, NICRP
- Tiffany Olivas, gerente 2 de ECCS, The Children's Cabinet

2. Comentario público n.º 1

Se tomarán comentarios públicos durante el tratamiento de este punto de la agenda con respecto a cualquier tema que surja en el orden del día. No se podrá adoptar ninguna medida sobre un asunto examinado en relación con este tema hasta que el asunto se haya incluido en la agenda como tema sobre el que se pueda tomar una decisión. La presidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada impondrá un límite de tiempo de tres minutos. El comentario público n.º 2 proporcionará una oportunidad para comentarios públicos sobre cualquier asunto dentro de la jurisdicción, el control o poder asesor del Consejo.

- Sin comentarios públicos

3. Aprobación de la agenda flexible (*Análisis para una posible acción*)

El Consejo aprobó una agenda flexible. El Consejo podrá declarar ciertos puntos de la agenda improcedentes; combinar dos o más puntos de la agenda para su consideración; eliminar un punto de la agenda o retrasar el debate relativo a un punto de la agenda en cualquier momento.

Tiffany Alston, presidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

Patrice Gardner, vicepresidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

- Karissa Loper Machado presentó una moción para aprobar una agenda flexible.
- La Dra. Linda Young apoyó la moción.
- Sin oposición.
- Todos los miembros votaron a favor: se aprobó la moción.

4. Acta del 15 de mayo de 2024 (*Debate, para una posible acción*)

El Consejo debatió y aprobó el acta del 15 de mayo de 2024

Tiffany Alston, presidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada,

Patrice Gardner, vicepresidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

- Sabrina Jones presentó el acta del 15 de mayo de 2024.
- Carrie Paldi presentó una moción para aprobar el acta con correcciones a (agregue el apellido de Denise a dos oraciones).
- La Dra. Linda Young apoyó la moción.
- Sin oposición.
- Todos los miembros votaron a favor: se aprobó la moción.

5. El Desarrollo del Plan de Acceso Lingüístico para la Primera Infancia de Nevada (Información/Debate)

El Consejo escuchó una actualización sobre el Plan de Acceso Lingüístico para la Primera Infancia de Nevada *Rachel Stepina, gerente de Subvenciones, Subvención de Desarrollo Preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años*

- Rachel Stepina proporcionó una presentación visual para el segmento con un código QR con una explicación de la “presentación interactiva” mediante el uso del acceso desde dispositivos móviles.
- Rachel Stepina analizó la importancia del acceso lingüístico, incluida la definición de acceso lingüístico a través de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y su papel en la prestación de servicios integrales, así como los tipos de recursos disponibles para ayudar con los planes de acceso lingüístico.
- Rachel Stepina analizó la política fundamental para el papel del acceso lingüístico y la evaluación de las organizaciones para satisfacer esta necesidad. Hay varios planes de acceso lingüístico disponibles, así como los servicios disponibles para respaldar el esfuerzo.
- Rachel Stepina: próximos pasos para mejorar el acceso lingüístico en la primera infancia, como tener datos específicos del estado, identificación de superposiciones y brechas entre los planes existentes, comunicación entre los grupos de la primera infancia dentro de Nevada y mucho más.
- Rachel Stepina recomendó preguntas de autoevaluación y reflexión, la participación en el desarrollo del Plan de Acceso Lingüístico para la primera infancia y el aprendizaje sobre otras variables relacionadas con el acceso lingüístico y las necesidades de desarrollo de la familia.

6. Análisis de brechas y actualización del plan de ingresos (*Información/Debate*)

El Consejo escuchó una revisión del análisis de brechas y una actualización sobre el plan de ingresos
Denise Tanata, consultora de Sistemas Integrales para la Primera Infancia, The Children’s Cabinet,
Kyle Wheeler, The Children’s Funding Project
Bruno Showers, The Children’s Funding Project, funcionario de Recaudación Estatal

- Bruno Showers hizo una presentación visual para el segmento titulado “Nevada: Opciones de ingresos a nivel estatal”.
- Bruno Showers revisó las obligaciones federales y la cantidad de ingresos en todo el programa, el dinero asignado y enviado de vuelta al gobierno federal debido a su falta de utilización. Mencionó que Medicaid se destaca entre los fondos que se envían y destacó que es importante investigar el tema en relación con la adquisición de más apoyo para la primera infancia.
- Bruno Showers analizó el impuesto a las ganancias de capital y cómo este puede servir como una forma sustancial de apoyo para obtener financiación adicional.
- Bruno Showers: analizó el Impuesto empresarial modificado reformado y cómo la eliminación de exenciones y el aumento de tasas pueden aumentar los ingresos.
- Bruno Showers: analizó la reforma al Impuesto de transmisiones patrimoniales y la tributación de las transacciones inmobiliarias, mencionando como opción de interés mayores tasas para inmuebles de mayor valor.
- Bruno Showers: analizó la reforma del Impuesto de comercio mediante la consolidación de tasas y la reducción de los umbrales de ventas.
- Bruno compartió una comparación de opciones a nivel estatal en cada área mencionada.
- Bruno Showers: trabajaremos con Denise Tanata para averiguar qué opciones queremos explorar en el futuro.
- Kylie Wheeler realizó una presentación visual para el segmento titulado “Análisis de brechas del sistema ECE”.
- Kylie Wheeler: diferencia entre “lo que se necesita” y “lo que las organizaciones tienen” para encontrar la “brecha” de las organizaciones.
- Kylie Wheeler describió que el análisis de brechas consiste en financiar una meta de implementación con un conjunto de objetivos claros y medibles.
- Kylie Wheeler compartió una lista de sectores del área del programa que se están considerando para el análisis de brechas; destaca ciertos temas que se han investigado anteriormente.
- Kylie Wheeler habló sobre el enfoque gradual para lograr objetivos y aplicar estrategias relacionadas con el acceso a los programas.

- Kylie Wheeler presentó ejemplos de objetivos multinivel centrados en planes de financiación sostenidos.
- Kylie Wheeler: “Análisis de brechas de nivel 1 para suposiciones de cuidado infantil”, en torno a los temas de las poblaciones elegibles, los entornos de cuidado y las condiciones de inscripción para la educación de la primera infancia.
- Kylie Wheeler: analizó los pasos de seguimiento y la importancia de finalizar supuestos para ayudar con las necesidades de análisis de brechas.
- La Dra. Linda Young preguntó sobre cómo se difunden los datos entre las partes interesadas.
- Denise Tanada: analizó el desarrollo del plan de difusión una vez que se decidan los datos significativos teniendo en cuenta el interés del grupo.

7. Estrategias Financieras Prenatales a los 5 Años/Metodología Maternal (Información/Debate)

El Consejo escuchó una presentación

Karissa Loper Machado, gerente de Agencia, The Children’s Cabinet

- Karissa Loper Machado habló sobre los fundamentos de la presentación, la encuesta actual utilizada para determinar las tasas de subsidio para apoyar a las familias y la importancia de los modelos de costos alternativos y el análisis de costos.
- Jeanna Capito: metodología de costos alternativos que se encuentra en desarrollo.
- Jeanna Capito: concepto de “modelos de costos”: herramienta para comprender el costo de la prestación de servicios.

Jeanna Capito: la importancia de la herramienta de modelo de costos debido a su capacidad para estimar los costos de la prestación de servicios, demostrar el impacto de la financiación de múltiples fuentes, identificar las brechas entre los costos y las fuentes de ingresos y la utilización de varios conjuntos de datos y puntos de datos.

- Jeanna Capito: cómo el modelo de costos ayuda a explicar las diferentes funciones de las organizaciones y sus capacidades, como los impuestos obligatorios del empleador, la cobertura de descansos, los estándares de salud y seguridad, los factores de costo asociados con los niveles de calidad y los gastos no relacionados con el personal.
- Jeanna Capito: los diferentes escenarios que se revisarán en la presentación respecto al modelo de costos.
 - Normas del programa
 - Licencias
 - Estrellas de plata
 - Tamaño del programa
 - Tamaños de los centros
 - FCC
 - Selecciones salariales
 - Salarios
 - Salarios vitales
 - Beneficios
 - Contribuciones al seguro médico
 - Días de PTO
- Jeanna Capito analizó los puntos salariales y la comparación entre las condiciones locales y estatales.
- Jeanna Capito: costos para atender a diferentes grupos de edad de la primera infancia en los condados de Nevada en comparación con los datos estatales.
- Jeanna Capito revisó los valores del costo anual por niño en varias variables de la industria.
- La Dra. Linda Young comentó sobre las comparaciones salariales y las preocupaciones con respecto a los servicios de cuidado infantil sostenibles. En respuesta a la Dra. Linda Young, Jeanna Capito analiza las preocupaciones sobre vacantes, rotación y retención en el campo de la atención infantil.
- Carrie Paldi indagó sobre las aplicaciones de las tarifas en el estudio del modelo de costos.
- Karissa Loper Machado: necesidad de experimentar más con el modelo de fijación de tarifas en futuros planes de acción.

8. Aprobación de la definición de población vulnerable y población desatendida (*Debate para una posible acción*)

El Consejo debatió sobre la votación para adoptar la Definición actualizada de Población vulnerable y desatendida
Marty Elquist, directora del Departamento, The Children's Cabinet

- Marty Elquist analizó el papel principal del comité de Datos y Evaluación en la definición y cómo se obtuvo la aprobación del comité de Liderazgo, buscando la aprobación final del comité general del ECAC.
- Marty Elquist revisó y leyó el documento “Definición de niños vulnerables y desatendidos”.
- Marty Elquist: necesidad de definición y cómo debe conducir a datos accesibles y específicos para evaluar adecuadamente las necesidades de la población.
- Marty Elquist analizó cómo la definición conducirá a futuros planes de acción y esfuerzos de comunicación con otras organizaciones.
- Marty Elquist revisó las diferentes formas en que otros subcomités del ECAC pueden utilizar la definición para servir a sus operaciones, funciones y necesidades específicas del grupo.
- Stephanie Vega mencionó la preocupación por la cuantificación con respecto a la “falta de necesidades básicas” para la especificidad.
- Rachel Stepina expresó su apoyo a la definición y habló sobre la implementación en futuros planes de acción.
- Marty Elquist propuso la aprobación de la definición, con una revisión de la preocupación por la “falta de necesidades básicas”.
- Stephanie Vega mencionó la necesidad de desglosar los datos de raza y cultura y su relación con las experiencias de los niños.
- Marty Elquist y Denise Tanata: abordaron las consideraciones de raza y etnicidad de reuniones anteriores.
- La Dra. Linda Young recomendó revisar la solicitud de datos de raza, etnia y cultura en coordinación con la pregunta de Stephanie Vega.
- Marty Elquist y Tiffany Alston debatieron sobre las consideraciones de definición y aplicación al redactar el documento para que se elaboren “sistemas integrales” sin dejar de tener en cuenta la raza, la etnia y la cultura.
- Marty Elquist recomendó retrasar la votación y volver a visitar el subcomité de Datos y Evaluación para incorporar información del debate sobre raza y cultura.
- Abbey Bernhardt analizó las disparidades individuales y la consideración de esa información en futuras discusiones con respecto a la Definición.

9. Actualizaciones del Consejo de Liderazgo Familiar de la Primera Infancia de Nevada (Información/Debate)

El Consejo escuchará al Consejo de Liderazgo Familiar de la Primera Infancia de Nevada en relación con el Enfoque en Padres.

Ashley Dines, The Children's Cabinet, coordinadora de Liderazgo de Padres (Sur), The Children's Cabinet,

Rosa Tamayo-Rodríguez, The Children's Cabinet, coordinadora de Liderazgo de Padres (Norte), The Children's Cabinet, Laurie Henderson, madre.

- Rosa Tamayo- Rodríguez compartió una presentación visual para segmento (*La familia Laurie Henderson*).
- Rosa Tamayo-Rodríguez: habló sobre las visitas mensuales que se realizan para que las familias asistan para promover la abogacía.
- Ashley Dines: compartió los aspectos más destacados del consejo de liderazgo de los miembros.
- Ashley Dines: compartió los aspectos destacados y la participación de la coordinadora del consejo de liderazgo en el podcast de divulgación que se compartirá con el grupo después del lanzamiento.
- Rosa Tamayo-Rodríguez compartió el testimonio de un padre de familia de NECFLC.

10. Conversación/debate del comité ad hoc para una posible acción

El Consejo debatirá la creación de un comité ad hoc a efectos de la planificación estratégica del ECAC.

Tiffany Alston, presidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada Patrice Gardner, vicepresidenta del Consejo Asesor de la Primera Infancia de Nevada

- Patrice Gardner analizó la posibilidad de desarrollar un comité ad hoc que ayudará con el proceso de planificación estratégica para la solicitud de propuestas (RFP).
- Tiffany Alston presentó una moción para aprobar el desarrollo de un comité ad hoc.
- Marty Elquist apoyó la moción para aprobar el comité ad hoc.
- Sin oposición.
- Todos los miembros votaron a favor: la moción fue aprobada para aprobar un comité ad hoc del plan estratégico.

11. Actualizaciones del Subcomité y Plan de Trabajo (*Información/Debate*)

Se analizarán las actualizaciones, las recomendaciones y los avances del plan de trabajo de los Subcomités del ECAC y las prioridades para 2024.

- *Subcomité de Liderazgo: Tiffany Alston y Patrice Gardner, copresidentas*
- *Subcomité de Alineación de Sistemas: Tiffany Olivas, Abbey Bernhardt, copresidentas*
- *Subcomité de Comunicaciones y Participación: Jennifer Butler, copresidenta*
- *Subcomité de Finanzas y Políticas: Elysa Arroyo y Brenda Morales, presidentas*
- *Subcomité de Datos y Evaluación: Marty Elquist y Karissa Loper Machado, copresidentas*

12. Actualizaciones locales del ECAC (*Debate de la información*)

Se analizarán las actualizaciones de los ECAC locales.

[Informe resumido del Consejo Asesor Local de la Primera Infancia, julio de 2024 \(nvecac.com\)](https://nvecac.com)

- *ECAC de Carson/Douglas: Tiffany Olivas*
- *ECAC del condado de Elko: Kelly Meléndez*
- *ECAC del sur de Nevada: Amanda Haboush-Deloye*
- *ECAC de los tres condados: Ashleigh Baker*
- *ECAC del condado de Washoe: Kacey Edgington, Anna Severens*

13. Actualizaciones del resumen del informe de agencias y socios estatales (*Información/Análisis*)

Elementos informativos relevantes de agencias y departamentos estatales sobre programas, servicios, iniciativas y/o temas relevantes para el Plan Estratégico del ECAC y el trabajo del Consejo. Los socios envían sus informes con antelación. Cuando no se proporcione una actualización por adelantado, se les dará a los socios de la lista la oportunidad de compartir una breve actualización de forma verbal si hay un representante presente. Los informes de resumen se proporcionan en el documento Informe de resumen de socios.

[Informe resumido de los socios del Consejo Asesor de la Primera Infancia, julio de 2024 \(nvecac.com\)](https://nvecac.com)

- *Departamento de Educación*
 - *Oficina de Aprendizaje y Desarrollo Temprano: Patti Oya*
 - *Sistema de Mejora de la Calificación de la Calidad: Sara Kharrat*
 - *Subvención para el Desarrollo Preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años: Rachel Stepina*
 - *Educación Especial para la Primera Infancia*
 - *Oficina de Apoyo Estudiantil y Escolar*
 - *Preescolar*
- *Departamento de Salud y Servicios Humanos*
 - *División de Bienestar y Servicios de Apoyo, Programa de Desarrollo de Cuidado Infantil: Karissa M. Loper*
 - *División de Servicios para Niños y Familias, Salud Mental Infantil y de la Primera Infancia: Tami Conn*
 - *Departamento de Salud Pública y Conductual, Licencias de Cuidado Infantil: Edith Farmer*

- *Departamento de Salud Pública y Conductual, Salud Materna, Infantil y Adolescente: Vickie Ives*
- *Oficina del Director, Servicios para Adultos Mayores y Discapacitados, Parte C y NEIS: Lori Ann Malina-Lovell*
- *Actualización del modelo piramidal: Janice Lee*
- *Investigación y Evaluaciones de Necesidades: Amanda Haboush-Deloye*
- *Actualización de NevAEYC: Carrie Paldi*
- *Comité de Acción de Proveedores de Cuidado Infantil de Nevada: Carrie Paldi*
- *Iniciativa Pritzker PN3 y actualización de Strong Start: Jamelle Nance/Annette Dawson-Owens*
- *Actualización de la Subvención de Sistemas Integrales para la Primera Infancia de HRSA: Tiffany Olivas*
- *Plan de Fuerza Laboral de ECE: Jamie Méndez*
- *Consejo de Liderazgo Familiar de la Primera Infancia de NV: Ashley Dines/Rosa Tamayo*
- *Subvenciones y financiación nuevas o potenciales: todos*
- *Oportunidades de Capacitación y Desarrollo Profesional: todos*

14. Calendario de próximas reuniones (Información)

- Tiffany Alston recordó a todos el próximo calendario de reuniones

15. Comentario público n.º 2

Durante el tratamiento de este punto de la agenda se aceptarán comentarios públicos sobre cualquier asunto que entre dentro de la jurisdicción, el control o el poder asesor del Consejo. No se podrá adoptar ninguna medida sobre un asunto planteado en relación con este tema hasta que el asunto se haya incluido en una agenda como tema sobre el que se pueda tomar una decisión. La presidenta del Consejo impondrá un límite de tiempo de tres minutos.

- Nyesdi Badillo analizó el desarrollo de la escala de incentivos para el Subsidio de Desarrollo Preescolar en coordinación con The Children's Cabinet.
- Nyesdi habló sobre el taller de incentivos.
- Smriti Neupane analizó las próximas actualizaciones de datos en coordinación con el nuevo socio del subcomité.

16. Aplazamiento:

- Se levantó la sesión a las 12:02 p. m.

Elementos de acción seleccionados:

- Seguimiento del Informe del Centro Guinn y presentación para la próxima reunión general del ECAC

Resumen de una frase: el Consejo escuchó una presentación sobre el acceso lingüístico en la primera infancia, el análisis de brechas, la metodología de salud materna y elaboró un comité ad hoc del plan estratégico.