

Plan estatal para el mejoramiento de los  
alumnos (STIP, por sus siglas en inglés):  
Propuesta para 2025-2030

Noviembre de 2024



## STIP: Consejo de coordinación de NDE de 2030

Lisa Ford, directora de Estrategia  
Kristofer Huffman, consultor estratégico  
Centro integral de la Región 15

## Agenda

- Establecer el propósito del Plan estatal para el mejoramiento de los alumnos (Statewide Plan for the Improvement of Pupils, STIP)
- Estimar los principios y marcos que guiaron el desarrollo de la propuesta
- Presentar el diseño del STIP propuesto: 2030
- Compartir los próximos pasos para establecer el STIP: 2030

# Plan estatal para el mejoramiento de los alumnos (STIP)

## Finalidad del STIP

Cumplir con los requisitos de NRS (NRS 385.111-113)

Plan aprobado por la Junta Estatal de Educación diseñado para:

- Involucrar a los miembros de la comunidad en iniciativas de educación pública
- Medir el mejoramiento de los estudiantes a través de indicadores de rendimiento identificados
- Identificar las actividades del Departamento que influyen en el mejoramiento de los estudiantes

## Comprensión del STIP

Desarrolla un lenguaje común relacionado con los esfuerzos y actividades del Departamento

Establece expectativas que se adaptan al panorama cambiante de la educación pública

Proporciona actualizaciones anuales sobre el estado de la educación pública y los planes para mejorarla

## Declaración de visión de SBE

Todos los estudiantes de Nevada están preparados y se sienten empoderados para alcanzar su visión de éxito.

## Objetivos de la SBE

**De las 20 mejores clasificaciones a las 10 mejores:** Ascender en las clasificaciones estatales del puesto 18 en septiembre de 2020 a las 10 mejores en julio de 2026, según las mediciones de las secciones académicas del logro de los estudiantes desde el jardín de infantes hasta 12.º grado del sistema Quality Counts.

**El 50% de los estudiantes obtienen el Diploma de CCR:** Aumentar el número total de estudiantes que reciben el diploma de Preparación Universitaria y Profesional (College and Career Ready, CCR) del 23.9% en julio de 2021 al 50% para julio de 2026, y eliminar las brechas de los grupos de estudiantes al tiempo que se aumenta el promedio general.

Declaración de la misión del NDE

Nuestra misión es **mejorar el rendimiento de los estudiantes y la eficacia de los educadores** asegurando oportunidades, facilitando el aprendizaje y promoviendo la excelencia.

Valores de NDE

<b>Equidad</b>	<b>Acceso a la calidad</b>	<b>Éxito</b>
Se apoyan las necesidades de aprendizaje de todos. Los estudiantes son valorados, respetados y se ven representados en el plan de estudios y los materiales educativos mientras experimentan el éxito académico.	Oportunidades para aprovechar al máximo el sistema educativo de Nevada, independientemente del código postal, el distrito o el entorno.	Liderar a la nación en la excelencia y el rigor de nuestros estándares, evaluaciones y resultados para estudiantes y educadores.
<b>Inclusión</b>	<b>Comunidad</b>	<b>Transparencia</b>
Se les brinda servicio a los educandos en su entorno menos restrictivo en escuelas culturalmente receptivas y sostenibles.	NDE colabora con educadores, distritos, familias, partes interesadas y agencias asociadas para liderar un sistema de educación receptivo y de alto rendimiento para todos los habitantes de Nevada.	Los distritos, las escuelas y las comunidades reciben servicios mediante el uso eficiente y eficaz de los fondos públicos y el cumplimiento de las responsabilidades reglamentarias.



# Intención estratégica y marcos rectores para el éxito

## Intención estratégica

Mejorar las oportunidades programáticas y fiscales para promover los resultados de los logros de los estudiantes y cultivar la eficacia de los educadores.

## Marcos rectores para el éxito

### **Descripción de un educando de Nevada**

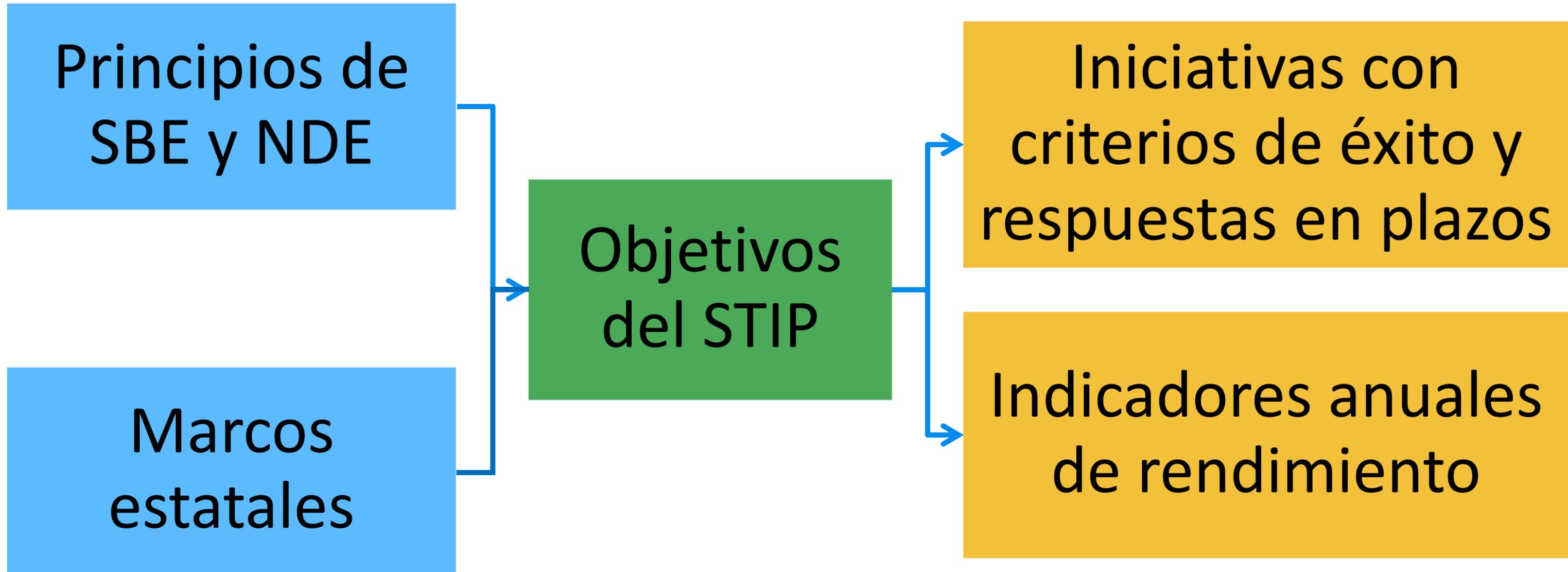
Una visión colectiva de las mentalidades y habilidades que dan vida al conocimiento académico.

### **Dominio de la rendición de cuentas**

Parámetros de medición relacionados con la rendición de cuentas desarrollados como parte de SB89 para asegurar que los recursos proporcionados por el Estado estén directamente vinculados al rendimiento.

### **“A la manera de Nevada”**

Matriz de políticas del plan de 3 años de la administración de Lombardo que empodera al Poder Ejecutivo para brindar un servicio al cliente orientado a soluciones.



# STIP: Objetivos e iniciativas para 2030

	Objetivos		Iniciativas
1	Proporcionar un acceso equitativo a aprendizajes de alta calidad desde preescolar hasta 12.º grado	1A	Garantizar el acceso a la enseñanza, los recursos y los sistemas de apoyo de alta calidad
		1B	Aprovechar los datos para impulsar sistemas e iniciativas
		1C	Ampliar las experiencias y servicios educativos especializados
2	Fortalecer los esfuerzos de desarrollo, permanencia y contratación de educadores	2A	Ampliar los esfuerzos de permanencia y contratación de educadores
		2B	Aprovechar el desarrollo profesional y la asistencia técnica para todos los educadores
3	Utilizar estratégicamente recursos disponibles para apoyar el aprendizaje de los estudiantes	3A	Mejorar la gestión fiscal y apoyar la implementación y el seguimiento de la planificación financiera
		3B	Involucrar a la comunidad en la toma de conciencia de las estrategias para apoyar la experiencia educativa
		3C	Consultar y responder a las tendencias y necesidades identificadas para el bienestar de los estudiantes y educadores

# Objetivos e indicadores anuales de rendimiento, parte 1

Objetivo	
1	Proporcionar un acceso equitativo a aprendizajes de alta calidad desde preescolar hasta 12.º grado
Indicadores anuales de rendimiento	
●	Acceso a materiales educativos basados en la evidencia*
●	Mejoramiento programático en los programas preescolares financiados por el Estado (QRIS)
●	Crecimiento y competencia en alfabetización desde jardín de infantes hasta tercer grado (MAP)*
●	Crecimiento y competencia en alfabetización de cuarto a octavo grado (SBAC)
●	Crecimiento y competencia en matemáticas de cuarto a octavo grado (SBAC)*
●	Inscripción rigurosa en cursos de escuela secundaria*
●	Graduados de escuela secundaria con diploma de preparación universitaria y profesional y tasas de competencia*

\*Parámetros de medición incluidos en el Dominio de la rendición de cuentas



# Objetivos e indicadores anuales de rendimiento, parte 2

Objetivo	
2	Fortalecer los esfuerzos de desarrollo, permanencia y contratación de educadores
Indicadores anuales de rendimiento	
●	Porcentajes de personal totalmente autorizado y titulado*
●	Distribución de vacantes y sustitutos a largo plazo dentro de un distrito*
●	Asignación presupuestaria para contratación y permanencia*
Objetivo	
3	Utilizar estratégicamente los recursos disponibles para apoyar el aprendizaje de los estudiantes
Indicadores anuales de rendimiento	
●	Calificaciones de riesgo fiscal
●	Tasas de ejecución de subvenciones
●	Oportunidades de participación comunitaria
●	La encuesta sobre el ambiente escolar inclusivo y de apoyo identificó situaciones

# De cara al futuro: Próximos pasos del NDE

## Recopilación de datos, actividad y entregables

### En curso:

- Proporcionar actividades relacionadas con el NDE para cada iniciativa.
- Recopilar datos cuantitativos y cualitativos, actividades y entregables que ya están disponibles en 2024 (borrador final hasta diciembre de 2024).

### Próximos pasos:

- Identificar los entregables alineados con los indicadores anuales de rendimiento y las iniciativas.
- Recopilar las actividades y los entregables previstos después de enero de 2025 para incluirlos como próximos hitos.

# De cara al futuro: Colaboración estratégica

## Plazo propuesto por la SBE para el STIP: Desarrollo para 2030

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Octubre de 2024   | Programar y organizar los talleres comunitarios para recopilar ideas sobre los términos del borrador del STIP: 2030   |
| Noviembre de 2024 | Continuar los talleres comunitarios para recopilar ideas sobre los términos del borrador del STIP: 2030<br>Reuniones de las partes interesadas según los NRS<br>Desarrollar métodos de recolección de datos |
| Diciembre de 2024 | Estimaciones y sesiones informativas sobre la propuesta del borrador final  |
| Enero de 2025     | Presentación a la Junta para su aprobación  |

Gracias

Lisa Ford, directora de Estrategia

[Lisa.Ford@doe.nv.gov](mailto:Lisa.Ford@doe.nv.gov)